**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı  \*Kaynakların Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 232) Görseller incelenir- Kavram haritası çıkarılır. 2. (Sayfa 233) Kaynaklarımızın tasarruflu kullanılması adlı etkinlik yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. 3. (Sayfa 234) Elektriği tasarruflu kullanmak için neler yapılmalıdır? Konuşulur-tartışılır. 4. (Sayfa 237) Suyu tasarruflu kullanmak için neler yapılmalıdır? Konuşulur-tartışılır. 5. (Sayfa 238) Besinleri tasarruflu kullanmak için neler yapılmalıdır? Konuşulur-tartışılır. 6. (sayfa 239) Yeniden kullanımın önemi konuşulur-tartışılır. 7. (Sayfa 240) Kaynakların önemi konuşulur-tartışılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**